



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی</b> <b>نام درس:</b> روش تحقیق پیشرفته <b>نوع و تعداد واحد: ۵/۱ واحد- ۱ واحد نظری ( ۱۷ ساعت)، ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت)=۳۴ ساعت</b> <b>پیش نیاز/هم نیاز: ندارد</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس</b> <b>روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱-۳</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همکار: دکتور فریبا بلورچی فرد، دکتور ماهور،</b> <b>دکتور فاطمه حسن دوست</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس: 021-88202511</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b> <a href="mailto:bolourchifard@yahoo.com">bolourchifard@yahoo.com</a> <a href="mailto:mandanamahvar@yahoo.com">mandanamahvar@yahoo.com</a> <a href="mailto:fateme_hd_66@yahoo.com">fateme_hd_66@yahoo.com</a>	<b>نام مسئول درس: دکتور علی درویش پور کاخکی</b> <b>رتبه علمی: استاد</b> <b>رشته تحصیلی: آموزش پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>تلفن تماس: 021-88202511</b> <b>پست الکترونیک:</b> <a href="mailto:ali.darvishpoor@yahoo.com">ali.darvishpoor@yahoo.com</a>
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/05/25</b>	



## هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

## شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

### واحد نظری روش تحقیق:

- ۱- اصول و مبانی روش تحقیق را مرور نماید.
- ۲- با پژوهش (تاریخچه، تعاریف و... انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع) آشنا شود.
- ۳- چارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع را بداند.
- ۴- اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها، محدودیت های پژوهش را بنویسد.
- ۵- روش ها و مواد شامل (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس های سنجش آنها، روش های گرد آوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها، روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش) را بیان نماید.
- ۶- نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را توصیف نماید.
- ۷- انواع مطالعات کیفی را مرور نماید.
- ۸- نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی را فراگیرد.
- ۹- روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization) را شرح دهد.

### واحد عملی روش تحقیق:

- ۱- پیش نویس یک طرح پژوهشی را ارائه دهد.

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه و مدرس
۰.۱	۱	اصول و مبانی روش تحقیق انتخاب موضوع پژوهش	سخنرانی تعاملی	دکتر درویش پور ۰۲/۷/۴
۰.۲	-	ارائه کار عملی توسط دانشجو (انتخاب عنوان)	بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۰۲/۷/۱۸
۰.۳	۲	انواع مطالعات کمی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۰۲/۷/۲۵
۰.۴	۲ و ۷	انواع مطالعات کمی و مروری بر مطالعات کیفی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر حسن دوست ۰۲/۸/۲
۰.۵	۲	نگارش بیان مساله و آشنایی با چهارچوب نظری-مفهومی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۰۲/۸/۹
۰.۶	۳	مروری بر مطالعات و نحوه دستیابی به پژوهشهای و استفاده از منابع، نقد مقالات	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر بلورچی فرد ۰۲/۸/۱۶
۰.۷	۲- عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو (نقد یک مطالعه کمی)	بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر حسن دوست ۰۲/۸/۲۳
۰.۸	۴	اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش متغیرها و مقیاس سنجش آنها، پیش فرض ها، محدودیت های پژوهش	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر ماهور ۰۲/۸/۳۰
۰.۹	-	ارائه کار عملی توسط دانشجو (تعیین اهداف، سوالات... عنوان انتخابی)	بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر ماهور ۰۲/۹/۷
۰.۱۰	۵	جامعه، نمونه و روش ها انتخاب نمونه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر بلورچی فرد ۰۲/۹/۱۴
۰.۱۱	۵	روش ها و ابزار جمع آوری داده ها، روایی و پایایی ابزار نمایش و تحلیل یافته ها (کاربرد آمار در تجزیه و تحلیل داده)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۰۲/۹/۲۱
۰.۱۲	۹ و ۶	بحث و نتیجه گیری، نقد و بررسی پژوهش های انجام شده، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی اصول اخلاقی در پژوهش	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر بلورچی فرد ۰۲/۹/۲۸
۰.۱۳	-	ارائه کار عملی توسط دانشجو (بررسی یک مطالعه از نظر نگارش بحث و نتیجه گیری و...)	بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر بلورچی فرد ۰۲/۱۰/۵
۰.۱۴	۸	مروری بر نحوه تنظیم طرح پیشنهادی	سخنرانی تعاملی، بحث	دکتر ماهور



۰۲/۱۰/۱۲	گروهی، یادگیری تیمی	پژوهش (پروپوزال) تنظیم گزارش نهایی پژوهش		
گروه مدرسین با هماهنگی دانشجویان	بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارائه کار عملی توسط دانشجو (تدوین پروپوزال نهایی)	۱- عملی	۱۵
گروه مدرسین با هماهنگی دانشجویان	بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارائه کار عملی توسط دانشجو (تدوین پروپوزال نهایی)	۱- عملی	۱۶
گروه مدرسین با هماهنگی دانشجویان	بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارائه کار عملی توسط دانشجو (تدوین پروپوزال نهایی)	۱- عملی	۱۷

## رویکرد

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس وارونه     روش‌های شبیه‌سازی  
 بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل مسأله  
 یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



## انتظارات از دانشجوی/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۲
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۴
۳	ارائه یک پروپوزال	۱۲
۴	نقد و بررسی ۲ مطالعه کمی	۲

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- ۱) کوشا س، فشارکی م. روش تحقیق در علوم پزشکی. انتشارات : اطمینان، چاپ دوم، ۱۳۹۴.
- ۲) عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، نشر سالمی، ۱۳۹۲.
- ۳) دلاور ع. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، ۱۳۹۷.
- ۴) گرو سوزان کی. روش تحقیق پرستاری (ارزیابی - ترکیب و تولید شواهد)، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران، تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.
- 5) Polit DF, Beck CT. Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins; 2008. Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک

[Checklists - STROBE \(strobe-statement.org\)](http://Checklists - STROBE (strobe-statement.org))

[www.irct.ir](http://www.irct.ir)